



OPINIA PEDAGOGICZNA

dotycząca potrzeby kształcenia specjalnego / zajęć rewalidacyjno-wychowawczych /
zagrożenia niedostosowaniem społecznym / nauczania indywidualnego
sporządzona na potrzeby Zespołu Orzekającego Publicznej Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznej nr 1 w Warszawie, ul. Złota 9

Podstawa prawna

Niniejszą opinię sporządzono na podstawie:

1. art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2026 poz. 428),
3. przepisów w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.

I. Dane ucznia

- Imię i nazwisko:
- Data urodzenia:
- PESEL:
- Adres zamieszkania:
- Szkoła:
- Klasa:
- Wychowawca:

II. Cel sporządzenia opinii

Opinia została sporządzona na wniosek rodziców / opiekunów prawnych / szkoły /
pełnoletniego ucznia celem przedstawienia funkcjonowania ucznia oraz zasadności wydania
orzeczenia o:

- ☐ potrzebie kształcenia specjalnego
- ☐ potrzebie indywidualnego nauczania
- ☐ potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- ☐ zagrożeniu niedostosowaniem społecznym
- ☐ potrzebie innej formy wsparcia specjalistycznego.....

III. Informacje o funkcjonowaniu ucznia

1. Funkcjonowanie edukacyjne

Uczeń realizuje podstawę programową w stopniu:

- ☐ zgodnym z wymaganiami
- ☐ częściowo obniżonym
- ☐ znacznie obniżonym względem możliwości klasy

Zaobserwowane trudności:

- ☐ koncentracja uwagi
- ☐ wolne tempo pracy
- ☐ trudności w czytaniu i pisaniu
- ☐ trudności matematyczne
- ☐ problemy z organizacją pracy
- ☐ szybka męczliwość
- ☐ duża absencja
- ☐ inne:

.....

.....

.....

Mocne strony ucznia:

- ☐ motywacja do działania,
- ☐ zainteresowania i uzdolnienia,
- ☐ dobra pamięć mechaniczna / logiczna,
- ☐ kreatywność,
- ☐ chęć współpracy,
- ☐ wrażliwość społeczna,
- ☐ sprawność manualna / sportowa / artystyczna,
- ☐ pozytywne relacje z dorosłymi.

2. Funkcjonowanie społeczne i emocjonalne

Relacje z rówieśnikami:

- ☐ prawidłowe
- ☐ ograniczone
- ☐ konfliktowe
- ☐ wycofanie społeczne

Relacje z dorosłymi:

- ☐ prawidłowe
- ☐ wymaga wsparcia
- ☐ opozycyjne zachowania
- ☐ inne:

.....
.....

Obserwowane trudności:

- ☐ impulsywność
- ☐ lękowość
- ☐ niska samoocena
- ☐ wybuchy emocjonalne
- ☐ zachowania agresywne
- ☐ trudności adaptacyjne
- ☐ inne:

.....
.....

3. Samodzielność i organizacja pracy

Uczeń:

- ☐ pracuje samodzielnie
- ☐ wymaga przypominania
- ☐ wymaga stałego wsparcia nauczyciela
- ☐ wymaga indywidualizacji poleceń
- ☐ ma trudność z kończeniem zadań
- ☐ inne:

.....
.....

IV. Stan zdrowia (jeżeli wpływa na naukę)

Na podstawie informacji przekazanych przez rodziców / dokumentacji medycznej stwierdza się:

.....
.....
.....

Wpływ na funkcjonowanie szkolne:

- ☐ częste nieobecności
- ☐ ograniczona wydolność psychofizyczna
- ☐ konieczność odpoczynku
- ☐ trudności z koncentracją
- ☐ konieczność dostosowania warunków nauki

V. Dotychczas udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uczeń był objęty następującymi formami wsparcia:

- ☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ☐ korekcyjno-kompensacyjne
- ☐ terapia pedagogiczna
- ☐ wsparcie pedagoga szkolnego
- ☐ konsultacje psychologiczne
- ☐ zajęcia rozwijające kompetencje społeczne
- ☐ dostosowanie wymagań edukacyjnych
- ☐ inne:

.....

.....

Ocena skuteczności udzielanej pomocy:

.....

.....

VI. Stanowisko szkoły

Na podstawie obserwacji oraz analizy funkcjonowania ucznia szkoła stwierdza, że trudności ucznia:

- ☐ utrudniają realizację obowiązku szkolnego
- ☐ znacząco ograniczają funkcjonowanie edukacyjne
- ☐ wymagają stałego wsparcia specjalistycznego
- ☐ wymagają nauczania dostosowanego do stanu zdrowia
- ☐ wymagają organizacji kształcenia specjalnego

W związku z powyższym szkoła wnosi o rozważenie wydania orzeczenia o:

- ☐ potrzebie kształcenia specjalnego
- ☐ potrzebie indywidualnego nauczania
- ☐ potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- ☐ zagrożeniu niedostosowaniem społecznym

VII. Zalecenia

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.
2. Indywidualizacja metod i form pracy.
3. Wydłużenie czasu pracy.
4. Stałe wzmacnianie pozytywne.
5. Wsparcie emocjonalne i społeczne.
6. Współpraca szkoły z rodzicami i specjalistami.
7. Systematyczne monitorowanie postępów.

VIII. Podpis

Data sporządzenia opinii:

Wychowawca:

Pieczęć szkoły