

OPINIA PEDAGOGICZNA

Wydana dla Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Warszawie w związku z orzekaniem o potrzebie kształcenia specjalnego / zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Na podstawie art. 127 ust. 18 ustawy z dnia 14 grudnia 2016- Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 , poz.59, 949) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743)

.....
(nazwisko i imię dziecka, data urodzenia, klasa/grupa)

Opinia wychowawcy oraz specjalistów pracujących z dzieckiem/ucniem (psychologa/pedagoga) na temat funkcjonowania dziecka/ucznia:

1. Stopień opanowania wiedzy i umiejętności szkolnych/przedszkolnych w stosunku do wieku i etapu edukacyjnego :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Trudności w nauce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Funkcjonowanie społeczne w szkole, w środowisku rówieśniczym i w kontakcie z osobami dorosłymi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Frekwencja:

.....

5. Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Informacje o występujących w środowisku nauczania i wychowania barier i ograniczeń dotyczących jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów, w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia, formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Efekty podjętych działań oraz sposoby oceny efektów udzielanej dziecku/uczniowi pomocy, wnioski do dalszej pracy z dzieckiem/uczniem, mające na celu poprawę jego *funkcjonowania*:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Realizowane dotychczas cele rozwojowe i terapeutyczne podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku/uczniowi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Dotychczas wykorzystywane w pracy z dzieckiem/uczniem środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny, technologie informacyjno-komunikacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Zalecane warunki i formy wsparcia dziecka/ucznia umożliwiające realizację jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, rozwijania jego potencjałów i mocnych stron:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Zalecane warunki i formy wzmocnienia aktywności i uczestnictwa w życiu przedszkola /szkoły/ ośrodka lub placówki:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Jeżeli zachodzi potrzeba zalecany zakres indywidualnego wsparcia dziecka/ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. Udzielona pomoc psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, lub inna:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Dotychczas podejmowane działania wspierające rodziców dziecka/ucznia oraz zalecane sposoby udzielania pomocy rodzicom ucznia (porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Wpływ zdrowia (niepełnosprawności) dziecka/ucznia na funkcjonowanie w szkole:

.....
.....
.....
.....

18. Określenie i uzasadnienie potrzeby realizacji wybranych zajęć (wychowania przedszkolnego lub edukacyjnych) indywidualnie z dzieckiem/ucniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci / uczniów:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis wychowawcy

podpis pedagoga/psychologa

ZAŁĄCZNIK

Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowanie dziecka (dotyczy uczniów objętych kształceniem specjalnym)