



Aby wypowiedzieć zdanie człowiek potrzebuje pracy aż stu mięśni. Potrzebny jest skoordynowany zespół czynności oddychania, fonacji i artykulacji oraz powstającego przy tym rezonansu. Aby to uzyskać musimy ćwiczeniami podnosić sprawność układu oddechowego, fonacyjnego i aparatu artykulacyjnego.

Zachęcam do wspólnej zabawy:

- ❖ Ziewanie
- ❖ Dmuchiwanie baniek mydlanych, dmuchiwanie na listki, kulki waty, piórka, pompony, na wstążki związane na patyku, wiatraczki
- ❖ Dmuchiwanie na płomień świecy tak, aby go nie zgasić
- ❖ Dmuchiwanie na świeceki pływające po wodzie
- ❖ Dmuchiwanie na styropianowe zabawki pływające po wodzie
- ❖ Dmuchiwanie do pustej butelki
- ❖ Przedmuchiwanie kropelek wody po stole
- ❖ Śpiewanie samogłosek A O U E I Y jak najdłużej bez zmiany napięcia głosu
- ❖ Wymawianie krótkiego zdania szeptem, półgłosem, głosem pełnym
- ❖ Wymawianie szeptem dowolnego zdania ze stopniowym zwiększeniem siły głosu
- ❖ Mówienie zdania „Dzisiaj jest ładna pogoda” jako twierdzenia, pytania, przypuszczenia,
- ❖ Naśladowanie odgłosów syreny strażackiej E-O-E-O..., policji U-I-U-I..., karetki pogotowia I-O-I-O...
- ❖ Zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie
- ❖ Uśmiechy uwidaczniające zęby
- ❖ Chowanie ust do środka buzi
- ❖ Uśmiechy na przemian z cmokaniem
- ❖ „Łyzeczka” (boki i czubek języka unosimy do góry) (układ ma być w środku j. ustnej a nie na zewnątrz)
- ❖ Malowanie” podniebienia językiem w kształcie „łyżeczki”
- ❖ Zdejmowanie czubkiem języka wklejonego na podniebienie chrupka kukurydzianego
- ❖ „Malowanie” czubkiem języka podniebienia
- ❖ „Dziadek do orzechów” (przyklejamy czubek języka za górnymi zębami, zamykamy i otwieramy zęby a język się trzyma na górze)
- ❖ „Dzięcioł” uderzamy energicznie czubkiem języka o górne dziąsła (nie rusza się żuchwa!)
- ❖ Otwieramy szeroko buzię i czubkiem języka liczymy górne zęby

D o b r e j z a b a w y !

Anna Błaszczuk-Sadowska
neurologopedka