**ORGANIZACJA NABORU NA ZAJĘCIA**

**WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

**w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Warszawie**

**na rok szkolny 2023/2024**

1. Podstawą do przyjęcia dziecka na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) **jest posiadanie przez dziecko opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.** Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania wydane po 1 lutym 2017r. przez niepubliczne Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nie będą honorowane.
2. Na zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju przyjmowane są **dzieci od 2 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole**.
3. O przyjęciu dziecka na zajęcia terapeutyczne decydują specjaliści zespołu wczesnego wspomagania rozwoju w oparciu o następujące kryteria:
* **kontynuacja zajęć** wczesnego wspomagania rozwoju w tutejszej Poradni;
* **miejsce zamieszkania** – pierwszeństwo mają dzieci zamieszkujące i uczęszczające do placówek na terenie **dzielnicy Śródmieście**;
* możliwość zapewnienia na terenie PPP1 zajęć terapeutycznych zgodnych z niepełnosprawnością oraz potrzebami terapeutycznymi dziecka (wskazanymi w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka);
* kolejność nowych zgłoszeń.
1. Decyzję dotyczącą rodzaju realizowanych przez dziecko zajęć w ramach WWR podejmuje Zespół WWRD Poradni biorąc pod uwagę potrzeby dziecka i rodziny oraz możliwości Zespołu.
2. Godziny zajęć terapeutycznych są ustalane indywidualnie zgodnie z grafikiem pracy poszczególnych terapeutów Zespołu WWRD w roku szkolnym 2023/2024.
3. W przypadku zakwalifikowania dziecka na zajęcia WWR w PPP1 rodzic/opiekun będzie proszony o deklarację, że będzie to jedyny ZWWRD utworzony dla jego dziecka – nie ma możliwości realizowania WWR jednocześnie w wielu placówkach.
4. Rodzice/opiekunowie dzieci zakwalifikowanych na zajęcia zostaną poproszeni o:
* wzięcie udziału w konsultacji celem doprecyzowania oczekiwań rodziców oraz potrzeb terapeutycznych dziecka (zespół WWR może ustalić również spotkanie z dzieckiem, terminy będą wówczas ustalane indywidualnie);
* dostarczenie **kopii opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydanej dla dziecka**;
* podanie informacji dotyczącej rodzaju planowanych zajęć terapeutycznych dziecka w roku szkolnym 2023/2024 w innych placówkach;
* dokumentacji uzupełniającej, np. badań medycznych, informacji o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, postanowień sądu itp.
1. Zajęcia terapeutyczne z poszczególnymi specjalistami rozpoczną się we wrześniu po spotkaniach organizacyjnych z rodzicami/opiekunami i będą trwały do końca zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2023/2024.